

. ۵ مارس سنة ۱۹۰۰



وحضرة الدكتورابراهيم بكمنصور رثيس جمعة التوفيق المركزية

-م كل كيف ننال الاستقلال كيده-



﴿ حالة التربية في مصر ﴾

يقول الحكماء ان للتربية والتعليم ثلاث مدارس وهي المدرسة الوالدية المنزلية والمدرسة الكتبية والمدرسة الزمنية

وقد أفضنا الكلام في الجزء الماضي والذي قبله عن حالة التربية المدرسية وانتقدنا حالة مدارسنا المصرية من أهلية وأميرية واشرنا الى مايجب ادخاله فيها من طرق الاصلاح والتحسين اما الآن فنريدأن نبحث ملياً في أمر التربية الوالدية المنزلية فانهالا تقل عن التربية المدرسية في الحطارة والاهمية ويندهش القارئ الكريم اذا قارن حالة التربية المنزلية في بلادنا الشرقية وخصوصاً (الديار المصرية) بما وصلت اليه في البلاد النربية وديار الحضارة والمدنية اذ ليس بيننا من يجهل ان المدة الاولى الني يقضيها الطفل في بيت والديه عند الشرقيين تذهب كلها سدى على غير جدوى بل هو لا يتلقن في خلالها من والديه الا دروس الجبن والحوف والمخول والاعتقادات الفاسدة الى غير ذلك من الامور الني نراها كل يوم باعيننا ونسمعها بآذاننا فلا محل لانكارها أو التنصل منها

أما في البلاد المتمدنة التي تعودنا على الاقتداء بها وتقليدها في كل حركاتها وسكناتها ـ ولكن في قشور التمدن الحديث وزينته الحارجية فقط

فالة التربية الوالدية بمكس ذلك على خط مستقيم فان البيوت والمنازل عنده مدارس آهاة لبث روح التربية والتهذيب وقد توفرت فيها كل ممدات الانتظام والكمال

لا يكاد الطفل يولد في تلك البلاد ويناهن السنة الثانية من عمره حتى تبتدي والدته في الاعتناء بتربية عقله وتهذيب أخلاقه وتقدويم اعوجاجه مثل اعتنائها بتربية جسمه والمحافظة على صحته لعلمها أن هذه هي المدرسة الاولى التي يتخرج فيها ذلك الطفل فليس من الصواب أن يبارحها وهو خالي الوفاض

وقد دلت التجارب وأثبت الاختبار ان التربية الوالدية التأثير الاكبر على عقول الاطنال ونفوسهم ولذا قال الحصاء التعليم في الصغر كالنقش على الحجر - وكل من شب على شيئ شاب عليه (ولكل إمر، من دهره ما تعود) ذلك لان عقل الطفل في ذلك الوقت يكون أشبه شيئ بسطح من الرمل يتشكل بشكل الاناء الذي يغمر فيه أو الماء الذي لا شكل له في حد ذاته ولكنه يتخذ شكل الاناء الذي يوضع به لذا لا عجب اذا كنا الآن في مؤخرة غيرنا من الامم والشعوب ولا نستطيع ان نخطو خطوة الى الامام في سبيل التقدم والتمدن ما دمنانهمل أمر المنظو خطوة الى الامام في سبيل التقدم والتمدن ما دمنانهمل أمر هذه التربية الوالدية ونعدها أمراً بسيطاً قليل الاهمية والاعتبار

ترى الحوذي والاسكافي وكل ذي مهنة حقيرة في البلاد الغربية ينما يزاول وظيفته ويشتفل بمهنته يطالع كتب العلم وجرائد السياسة مثل باقي افراد الامة من الحاصة ويندر أن ترى بين هؤلاء القوم من يجمل

التراءة والكتابة أو يجهل العلوم الابتدائية والمسائل العدومة والشؤون الاهلية وما ذلك الالابه تعود على الميعشة في وسط والدين متعلمين ارضعاه مبادى المعارف الضرورية مع اللبن فيشب وهو على استعداد حسن وأساس حيد . أما نحن فقد تركنا لسوء الحظ الجوهر وتمسكنا بالعرض فعرفنا شيئاً وغابت عنا أشياء وهمنا في وادي الغرور والتقليد الاعمى وبالجلة أهملنا أمر التربية الاساسية مع انها هي التي عليها المعول ولها انتأثير الاول .

ان الوالدين في البلاد الفربية طرقاً غريبة وحيلاً عجيبة في تربية أولادهم فمن ذلك ان الام تأتي بقطع من الحلوى على شكل الحروف الهجائية فتناول ابنها قطعة منهاكل طلب ذلك وتعلمه عند نناوله الإهااسم هذا الحرف حتى اذا رسخت في ذهنه أشكال تلك الحروف شرعت في تدريبه وامتحانه فلا تصرح له بتناول قطعة من هذه الحلوي الا اذاعرف السمها ولم يشتبه في هيئتها وشكلها فيشب الطفل وهو ميال الى التعليم متعود عليه فاذا ترك المدرسة الوالدية وانتقل الى المدرسة المكتبية لم يكابد الاستاذ عناء في تعليمه ويكون نجاح الطفل مؤكداو تقدمه في المستقبل مضموناً.

على ان هذه التربية الوالدية لا يمكن ان يكون لنا منها أدنى نصيب الا اذا أعتنينا بتربية بناتنا ونسائنا بادى ذى بدء لانهن ربات البيوت والقابضات بايديهن اللطيقة على زمام هذا الواجب الخطير والعمل الجليل ويسؤنا ان نرى السواد الاعظم من أبناء هذه البلاد لا يحسبون لتربية

لبنات مما ولا يتبرونها شيئا لازما وضروريا وقدمها عليهم ماقاله علماء لذرب (ان التي تهز المهد يبينها قادرة ان تهز العالم بيسارها) وقد يجرجهل النساء الى بلايا كثيرة ومصائب عظيمة فانهن فضلا عن اهال تربية أولادهن المقلية قد سمار . أيضا أمر تربيتهم الجسمية فتتابهم الامراض والاسفام ويقدون في مهاوي الضعف والهزال أو يولدون في تفوسهم الجبن والجنول فيتعذر بعد ثذ نزع هذه المبادي الفاسدة واستئصال شأنها من تفوسهم لانها تكون قدصادفت منهم قلبا خالياً فتمكنت وتأصلت وكثيرا مايترتب على جهل المرأة بواجباتها ترك أولادها نحت رحمة المربيات والمرضعات فيصبحون هدفأ لفساد الاخلاق والاجسام وقد أثبت الاحصاء الدقيق انعدد الذين يموتون من الاطفال فى حضن الامهات هو تصف الذين يموتون في حضن الموبيات والمرضعات فان لم ينتبه أبناء مصر الكرام الى هذا الامن الخطير ومهب العقلاء من غفلتهم فينفضون عنهم غبار الاهمال ويجارون الامم المتمدنة في هذا المضار فهيهات ان تقوم لناقائمة أو نتمتع بلذة الحرية والاستقلال والعياذ باللهمن اوحال هذا الحال

م العادات والاخلاق ١٠٠٠ مر

﴿ الدجالون والمحتالون ﴾ { ضاربو الرمل . وفاتحو الكنوز}

سألنا أحد الادباء في الجزء الثاني عما نعتقده في امر الذين يدعون

القدرة على اخراج الهوام والحشرات المؤذية من المنازل بقوة ندائهم ومجرد دمده تهم فاجبناه ان هؤلاء القوم هم من الدجالين المحتالين الذين عموهون على الناس ويضحكون على عقول البسطاء ووعدنا بافاضة الكلام بهذا الصدد ونحن اتماماً للفائدة وقياماً بوفاء الوعد نعيد الكرة على هذا الموضوع باكثر ايضاحا فنقول

👔 لاشك از الجهــل اذا فشا بين امة اعمى ابصار افر ادها و بصائرهم وجلب عليهم كل البلايا والرزايا من حيث لايدرون ولا يشعرون وهذا مانشاهده بين الماميه في مصر من التهافت على الاعتقادات الفاسدة والحرافات الوهميه التي يترتب عليها في الغالب تبديد مالهم وسقوطهم في مهاوي الذل والهوان فانه ماكني الامة المصرية الاسيفة انها الآن على جانب عظيم من ضعف المالية ونفاد الثروه الاهلية فضلا عما اتصف به بعض افرادهامن التبذير والاسراف حتى ابي الدهر الا ان يفته امامهم كل يوم ماما جديدا لاستنزاف المال وتبديده على غير جدوى فاصبح يجمل أن يقال اننا نحن الباحثون عن حتفنا بظلفنا وما ربك بظلام للعبيد يوجد بمصر جماعةمن الجهلاء الاغبياء يريدون قلب الحقائق واحداث المجائب وعمل الممجزات من مثل تحويل النحاس الي فضة وذهب وهي صناعة قدعة عندنا يسمونها (الكيميا) وكثيراً ماترتب على الاشتغال بها خراب البيوث العامرة وضياع الاموال الوافرة ولوتدبر المشتغلون بهذه الصناعة ان دون الوصول الى غرضهم خرط القتاد وان الحصول عني الثروة من هذه الوجهة ضرب من الحمق والجنون لكفوا أنفسهم مؤونة التعب

وتداركوا الخطر قبل وقوعه ولكن أنى لهم ذلك وفد حرموا من وسائط التنور والتعليم فهاموا في وادى الضلال والجهل المركب (والجهل عما) كما يقولون .

لوكان تحويل النحاس الي فضة أو ذهب من الامور الممكنة الميسورة لما عجز عن الانتفاع بهذه الصناعة أولئك الغربيون الذين ابتدعوا من عجيب الاكتشافات وغريب الاختراعات مالم يكن في الحسبان ولم يخطر على قلب انسان . فاذا كانت معامل أوربا الكياوية ووسائطها العلمية قد عجزت عن تحويل المعادن الى غير جنسها فكيف يطمعون هم في طلب المحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق الحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق المحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق المحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق المحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق المحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق المحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق المحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق المحال ويؤملون الحصول على الثروة من هذا الباب الضيق المحال المحا

بل ان هناك فريق آخر من المصريين أكثر جها وغباوة من هؤلاء وهم أولئك الذين يكيلون المال جزافا لجماعة الدجالين والعرافين وفاتحي الكنوز وكاشفى الغيوب (ومخرجي الهوام والحشرات من البيوت) وهم يظنون ان هؤلاء المشعوذين قد خصهم الله فعلا بقوة تفوق قوة البشر وانهم قادرون على اتيان العجائب والمعجزات واظهار مخبآت السرائر ومكنونات الضمأر وما علموا انه لو صح اعتقادهم لماكان هؤلاء الدجالون والمحتالون في حالة الرثاثة والفاقة التي نشاه دها فيهم بل كانوا هم أهل والمحتالون في حالة الرثاثة والفاقة التي نشاه دها فيهم بل كانوا هم أهل السمة واليسار والغني الوافر لانهم يستطيعون تحويل كنوز العالم كلهااليهم اذا سماوية المحتوم على مزاوليها التهافت على جمع المال والحطام الفاني . قلنا في فيحرم على مزاوليها التهافت على جمع المال والحطام الفاني . قلنا في فيحرم على مزاوليها التهافت على جمع المال والحطام الفاني . قلنا في دامت هذه درجة زهدهم وتعبدهم فلها ذا نراهم يبذلون قصاري

جهدهم ويفرغون جعبة احتيالهم في استنزاف المال من الناس قبل فتح تلك الكنوز اذاكانت دعواهم صحيحة كايزعمون وايس النريب تسلط هـذه الاعتقادات الفاسدة على الهامة في مصر بل الاغرب ان بعض المتعلمين والمتخرجين من المدارس قد يديرونها جانب الالتنات وببأون بها ولعل هذا هو السبب في زيادة تفشيها وانتشارها

اذن فلا سبيل لابطال هذه الآفات وابقاف تيارها فير الاستنجاد بالحكومة الساهرة على مصلحة الشعب والمسؤلة عن راحته ومنع كل ضرر عنه ، فان الذي ذلمه ان جماعة الدجالين الحمكي عنهم يعتبرون أمام انقانون المصري من التشردين ومرتكبي الجرائم فالى رجال الشرطة ان بقبضوا على كل من عثروا عليه منهم في الازنة والطرق ويباتبونه أشد المتاب تأديباً لهم وعبرة لسواهم فاننا الآن في عصر قد يزغت ديه أموار العلوم والمعارف فبددت غياهب الاوحام والاراجيف فمن الواجب علينا ان تنفض عنا غبار العار ولا يرني أن نكون هكذا الم ماشاء الله مذة في أفواه النياس واضحوكة بين العالميز والله الهادي الي سبيل السواء وسواء السبيل

وأحسن كتاب طي ﴾

هوالكتاب الذى شرع فى طبعه حضرة الفاضل الدكتور ابراهيم بك منصور وهوثلاثة أجزاء كبيرة الحجم يتضمن أهم ماتحتاج اليه المائلات من النصأمح الطبية وقيمة الاشتراك فيه قبل طبعه (.ه غرشا صاغا) ويباع بعد الطبع عبلغ (٥٠ غرشا) فن رام الاشتراك فليخابر ادارة هذه الحجلة

الناظرة والمراسكة

﴿ الدوائد الشرقية ﴾ حضرة الصري الغيور منشى المفتاح الاغر

كتبتم في باب الاخلاق والدادات وكتب أحد الافاضل في باب المناظرة والمراسله كلاما طويلا يتملق بالمآتم والاعراس في مصر وقد اجدتم وافدتم ولم تتركوا قولا لقائل بهذا الصددعلي اني ارجوان تسمحوا لي بابداه ما يسسن لى من الملاحظات القايلة في هذا الموضوع الخطير فأقول فاتكمان تنتقدواعند الكلام على عادات الاعراس مساألة (المهر أو الدوطة) وهي من المسايل المهمة التي لاعسن السكوت عليها فان الذي اعتقده أن عادة _ المهر _ عند الشرقيين أو الدوطة عند الفربين من العادات المذمومة التي يترتب عليها في الغالب امتناع الفتيان عن الزواج واحجامهم عن القيام بهذا الواجب القدس الشريف لان الكثيرين من الشبان الاذكاء الادباء قد يكون بعضهم من الذين انيطو ابامر مماشه ومماش عايلاتهم منذ الصفر لسبب من الاسباب فلا يتمكنون من اقتصادالمال الكافي لدفع المهر العظيم الذي يتنافس لالمروس في ابلاغه الهمي درجات الزيادة ظنا انه كلما زاد هذا المهركان لهم منهى الشرف والنخر

وقد يرضي مض الشبان الاغبياء بافتراض المال ولو بفايدة فاحشه للقيام بسداد هذا المهر ولكن ماذاتكون النتيجة ياتري ان مذا الشاب الجاهل يقع بعد ذلك تحت طايلة الدين ويصبح هدفاً للفضيحة والاهانة والعاذ بالله من ذلك

ومن الجهل المركب والخطاء الفاضح ان يوضى آل العروس بتزويج ابنتهم لشبان هذا حالهم لانهم يندمون بعدئد حيث لاينفع الندم بعد زلة القدم، وياليت شعري ما الداعى الى الزام العريس بتقديم المهر الكبير قبل الزواج مادام هو الملزم بعد الزواج على كل حال باحضار كل مايلزم ازوجته

واما الدوطة فانها من العادات المذمومة أيضاً لان كثيرات من الفتيات العاقلات المتعلمات قد يحرمن من الزواج بسبب عدم توفرها لديهن وهذا هو الظلم بعينه وما اجهل الشاب الذي يطمع في الزواج لمشل هـندا النرض الدني وما اعظم حماقته

وهذه المادة الغربية تشبه عادة أخري عند الغربيين لا تقل عنها في الحطاء والحروج عنجادة الصواب وهي ان الفتاة بعد زواجها يلغي اسمها من صحيفة الوجود بالمرة وتسمى باسم زوجها فلا يقال فلانة زوجة فلان بل يقال (مدام فلان)أي زوجة فلان فقط في حين ان هؤلاء الاجانب يزعمون انهم يعززون شأن المرأة ويجلون قدرها مع ان هذه العادة من أفظع ضروب الأهانة والاحتقار للمرأة .

ولرب معترض يقول اذن كيف يسلك الشرقيون في أمر الزراج من هداالقبيل أجيب ان احسن طريقة أشير بها هي انه يضرب الناس صفحا ويطوون كشحا عن أمر المال إمن دوطة ومهر) ولا ينظرون الا الي كفاءة الزوج أو الزوجة وصفاتهما وآدابها الشخصية فقط لان المتاجرة والمضاربة في الزواج من ضروب

الحق والجنون

ثم انكم نصحتم الحكومة في مقانتكم عن المآتم والامراس بان تستعمل ما لديها من النفوذ والسيطره في البطال تلك العادات واشار حضرة الكاتب الفاضل لذي شاطركم البحث بوجوب استعمال سلاح لدين ونفوذ رجال الشرع اما انا فلذى أراه ان كل رب عائلة هو المسؤول شخصيا مام الهيئة لاجتماعية دون سوه في أبطال هذه العادات والذي ليس له هذا النفوذ في بينه ليس هو برجل ولا يصح في يسمي رب عائلة لانه من الحطاء البين ان نتكل على الحكومة في كل شي وما هذا الاشأن القاصرين الذين يحتجون د ثما الى الاوصياء وفي هذا القدر كفاية لقوم يعقلون (عدو المهر والدوطة)

﴿ما ينقصنا من الكمالات

حضرة العاصل منشي المفتاح الاغر

طرحتم على القر ، بعض الموضيع البديبية اتبادل الافكار فيها وفي جملها موضوع خطير وهو «التمدن الشرقي القديم أو الغربي الحديث وأيهما ارفي وأسمى » وقدعن لى ان الج بمفتاحكم الاغر باب هذا لموضوع فاقول لا يفهم الكثير من الناس معني التمدن الماقيقي ولذا تراهم يقدمون على المنكر ويأنون كل أمر قبيح ويقلدون غير هم التقليد لاعمي في الزينة لجسمية وهم يظنون الهم يسيرون تحت لوا، التمدن ولكن التمدن في الحقيقة برى منهم وبعيد عهم ه

أم لذي اعتقده فهو ان التمدن الغربي الحديث ان تجرد من

شوائبه وعيوبه التي هي ليست من التهدن الحقيق في شي كان أرقي من التهدن الشرقي لان مدارك الانسان وحواسه الجسمية والمهنوبة تتقدم وترتقي على تمادي الزمن وتنتقل دائما من حسن الى أحسن ومهما قيل عن وجود الآثار التي تدل على تقدم الشرقيين في الزمن القديم وتمدنهم فان آثار التهدن الحالي هي أعظم وأهم ولكن ما نراه من انكباب بعض الغربيين على المفاسد والشرور واعتباره من آثار التهدن فهذا عرض لا يؤثر على جوهره والتقدم في العلم وحده هذا التهدن فهذا عرض لا يؤثر على جوهره والتقدم في العلم وحده هذا التهدن فهذا عرض لا يؤثر على جوهره والتقدم في العلم وحده هذا التهدن فهذا عرض لا يؤثر على جوهره والتقدم في العلم وحده هذا التهدي هو طلب الكمال المحدود والوصول اليه هذا شي الخو

وانا أذكر للقراء الكرام في هذه المجالة ما ينفصت من كالات التمدن الصحيح فاقول -

ان عصر ناهذا يعد عصر المسابقة والمزاحمة والتحايل على المعاش وقد تشيرت حالة بلادنا تابيرا كثيرا في هدف الايام لان عدد الاجانب فيها صار عظيما وكنا في لزمن السابق نعيش على حسب الفطرة الاصلية حتي ان الشاب منا كان يبلغ أشده ويبرم شاربه بيديه وهو لا يعباه بامر المماش ويعتمد على والديه في الحصول على كل اللوازم والحاجيات وأما الآن وقد دخلنا في هذا الدور الجديد فصرنا نمتبر ما كان يظنه أجدادنا من الكماليات من الزم الحاجيات فاذاكان أبناء مصر الكرام يريدون ان يضمنوا الانفسهم حسن المستقبل في هذا الوسط الجديد ومحرزون الراحة وسعة العيش ان لم يكونوا من السطامهين في

التروة فانا أرشدهم الى ما ينقصنا الآن من كالات التدون

أولا _ ينبب أن نسته لمل الحزم في كل أعمالنا ونجمل حسن الادارة رئدنا بمعي ان كل واحد منا مهما كانت صناعته أو مهنته يجب عليه ن يؤدي عمله في لوقت المعين وان يدير شؤونه بنفسه غير معتمد على سواه لان الاعتماد على النفس سر النجاح ولا يؤجل الى الغد ما يمكنه ان يفعله اليوم وبحرص على لوقت جهد استطاعته ، و ف يتحايل في تنفيذ مقاصده بكل الطرق المهكنة بشرط ن لا يغسر بالغير أو يستعمل الطرق المنافية للذمة والشرف .

ثانيا ـ ن نكون الاعمال سائرة على محور الترتبب والنظام بمعنى نه يجب ن وصع كل شي في محمله لان الارتباك والفشل مجلبة الفقر والدل وقد يمكنك، ان تدرك هذه الحقيقة اذا قارنت بين محل تجاري جنبي في منهى لزخرف والبهاء وبين محمل وضي كثرت بضائمه وقل ترقيه.

ثانياً في نبذل الجهد في القان العمل ولوكلف ذلك بعض التعب أو نفاق المال فان لاعمال الناقصة كالم معطلة لمسنقبل صاحبها وقد سأل بعضهم صاحب التيمس عن سبب نجاحه فقال هو (الاتقان) وضرب على ذلك مثلا فقال أن الكناسين في الشوارع مع حقارة وضرب على ذلك مثلا فقال أن الكناسين الاعتناء شكرهم الناس على وضيفتهم اذا أحسنوا القيام بهاوأ كثروا من الاعتناء شكرهم الناس على النقان عملهم وأعجبوا به .

رابها _ لمثارة في العمل هي راس مال عظيم فالناهم المحلات

التجارية وأكبرها لم تكن في مبداء الامر الاصنيرة قليلة الاهمية ولكنها على تمادى الايام واكتساب الشقة نمت وتقدمت تقدما عظيما وهذه هي الحطة المثلى التي تمسك مالدبها الغربيون فنجحوا في كل أعمالهم نجاحا باهرا وأما الذين نالوا الغنى أو أحرزوا الثروة من غير هذه الوجهة بسرعة فجائية من مثل النهب والساب فالهم وغناهم لا يدوم الا الى حين

خامساً ـ الاقتصاد وهو لاعندال والتوسط بين الاسراف والبخل وقد عرفه ابن الوردي بقوله

مأبين تبذير وبخل رتبة ه وكلا الاثنين ان زاد قتل وما دام الانسان لايتمود على العادات الذميمة من مشل شرب الحمر وغيره فهو قادر على اقتصادشي كثير من فضلات مكاسبه مهاكانت قليلة وهذه الفضلات تنفعه كثيراً في الظروف المدلهمة والاوقات الحرجه سادساً التبصر في عواقب الامور والتروي قبل الاقدام على العمل اولى من الوقوع في المتاعب والاضرار الى ولوج ابواب المشاكل والتقاضي فأن الذي يجعل همه التقاضي امام المحاكم على الدوام هوفي الحقيقة خاسر مغبون ولوريج دعواه ومن سوء التدبيران يضن الانسان مثلا بدفع مبلغ قليل من الدراهم سنوياً لشركات التأمين حتى يضمن بيته من الحريق

سابعاً _ تخصيص زمن الارباح جزء للاشتراك في الاعمال الحيرية ليبارك الله في العمل ويجمله مقروناً بالحيراوالنجاح

وقس على ذلك باقي الشؤون الاخرى

أمنا عدم الاندفاع والتهور والتقليد الاعمى وجمل المصروف داعًا اقل من الاير ادوعدم الوقوع في حب ائل المحتالين من سماسرة الاوراق المالية لذين كثيراً مااستنزفوا مال الجهلاء فندمو اولكن بعد ان سبق السيف العدّل

هذه بعض نصائح هي اصول التمدن الحقيقي وقواعده الاساسية ومل ان يعيرها اخواني المصريين جانب الالتفات فان فيماالنجاة من الحطر وضانة المستقبل والله ولى الهداية والرشد منصور مكرم بعموم البوسطه المصرية

-هﷺ کی استاح یاعلیم) (آفاتالاختراع)

حياك الله وبياك وحفظك ورعاك ايها اللوذعي الاديب الالمي الاريب منشي المفتاح مفتاح باب النجاح وجزاك خير جزائه عن الوطن وابنأه فلقد جردت نفسك الكرعه وهمتك العظيمه لنفع الخوانك الذين ماعهدوك الاأخا امينا تتحري وواضع النفع من أمورهم فتدلهم عليها وتسوقهم اليها وتسحق مواقع الضرر منها فتنهاهم عنها وتعيقهم دونها وهذه آثارك ومقاصدك تشهد لك بهذه المزيه الجليله والمنقبه الجميله ولقدوافانا مفتاحك بفتح اغلاق الافكار والاراء ويسنى ابواب الامل والرجاء علويامن المباحث الهامه والمواضيم النافعه الهامه ماكنا في تشوف اليه وتابه عليه ولم ماكان عالم التحرير في ترقبه منك ماكنا في تشوف اليه وتابه عليه ولم ماكان عالم التحرير في ترقبه منك

بهد ذلك السكوت المميق والسكون السعيق فاليوم قدنس بمدالوحشة وانتمش بمد الذبول فانتهجه ابها الصديق الفاضل منهاجا قوعما لازيغ فيسه ولا عوج وسرفيه طريقامستقيالاته سايره ولا بضل سالكه وهذه بدي تماهدك على خير الوطن ونفه الامةوهذا قلمي ياهدك على محاربة المادات السيئه ومطاردة البدع الذميمه التي وضمت من قدرالشرق وحطت من مكانة الشرقيين وكانت ابهم ظلاما مركوماناهوا في دياجره ابما تيه وصلو انما منلال فظلوا عن اسباب سمادتهم لاهين وعن وسائل عزهم ساهين لاواجب للوطنية يؤدون ولاحق للقومية يفضون برونالمبر فلايستبرون و سمعون المظات فلا يتمظون . حتى كان هذا الأنعطاط المربع والـ تموط السريع والتلاشي العجب والاضمحلال النرب اذ قام بينهم ناصم اساؤامه الظنه . ولو واعنه الأعنه . و.ذ البري فهم ،ؤدب اعرضو عن تأديه وقالوا مالناولهذيه واذاني مجتهدفيهم عملانافعا وصنعا مفيدا اغضو عنهاغضاه من لايحتفي ولا محتفل فنادي بالحيبة الامل وحبوط العمل فثبط الهمم نداؤه المزعج واقمدالمزائم خطبه المرعب فحل الكسل محل الأجتهاد والممل وقام الياس مقاء الرجاء والامل فلا عامل ولا مجهم .ولا ساع ولا مجد . ذلا مبتكر ولا مقترع ولا مبتدع ولا مخترع . فانبري محب الوطن بسال دهشا حيران (لملا نخترع المصريون الان)ثم تثني يجيب نفسه على سؤاله والفيظ يتقلديين ثناياء قباله ولقلد أجاب وأصباب وهو حقيق بالاجادة والصواب ولناكلة سنقولها عن آفات (احدعرم) الاختراع · فسماع سماع ·

حضرة الوطني الحرصاحب المفتاح الاغر

يكل يراعى عن وصف ما دخلى من السرور عند الاطلاع على على على النراء التي حوت كل الحكم في محبة لوطن ولم أر شيئاً شكركم به على هذه النهضه لوطنه الدلة على مالصاحبهامن الغيرة الشريفة الا ان قول انها درروانت صاحبهاو صاحب لدر لابهدى له العدف هذو نى ارسل كم هذه الفكرة الصغيرة وقد سمتها الشفاء من الدء حتى فر وتعت لديم موقع الاستحسان تنكره ون نشرها عجلكم ولكي الفضل لا كبر والثناء الاه في م

أري الكثيرين من حضرت الكماب في كل مجلة وكتب يشكون ويمكون ويصيحون وينوحون من ده لهموم و مموم والاوزار. داء العرس والمهاتم ولزر وما نجرته فيه من الموائد لهم مه ذت المع قب الوخيمة بمقالات إين له جماد ونتفتت المعاهم الاكباد كاننابئسنا من هذا لدء وظنه أن ايس له دوء الكن لو الزوا بعين البصيره وأنموا النظر لحظة يسيره لرأو أن منهم يكونه الدواء وبهم بم الشفاء من لداء لان غلب الكنب. لهم أهل وأقارب وأحباب بيستمعون منهم المدر بكر ما بالهم وأهل وأقارب وأحباب المستمون منهم المدر بكر ما بالهما الحقير والمينة وأصحابه و قاربه و حبابه ومنعهم عن ههة الما الممل الحقير وينعهم على المدركة وقاربه و حبابه ومنعهم عن ههة المهم الحقير وشرح لهم منازه ومساويه و وشرح لهم ما يجد الداركة وقارفه و تعدير وعدد لهم مضاره ومساويه و وشرح لهم ما يجد التداركة وقارفه وآل على نفسه الجميع جواراعه وحواسه أن

لا يعضر عرسا ولا فرحا . ولا مأتما ولا ترحا . ولا يعود من أصب به بدأ له از ر ما د موا منفسه ن في هذه لاوز ر حرف في جمر عرور و لاهتخار . ولو حذ حذوه كل شاك مسهم لاحته من دات لاعابون وغلب عليهم التقليد ونعم من يقلدون وحد حن يحري في أبافين ونكون قسد أتينا بأحسن الدواء وتم الشفاء من لداه بلا مشفة ولا اتماب والله الملهم للصواب مصطفي جلال

بالسوال المتراح

هو اضرار الاستخدام که (مصر) ي ع من مرفوتي الدأره السنية

طالماقرأت في جر شوالصحف رات ، و موا سار مع لاخو في لمصريا لذين يتها فتون على طاب لاستخد مو لانتظام في سلام و ف غلام بربه ولكني لسوء الحظم أر جريدة من هذه الجر الدانشارت عين بالحطة الى يسوغ النانها جهالمغنينا عن خدمة لحكومة والمخلص من روبه و ستعاده و وتضمن أنا لمعاش و كلمينا ، قولة الحاجة و المسرا وها أنا حد مر فوق لدارة السنية للدين قصي عيهم سوء لطاع بالمراد والمعسل من لوظ، فعالمحب لاميرية أساً لكم بالاصالة عن نفسي وبالنيابة عن خوني التعساء عما بجب علينا أن لفعله لضمانة معاشنا وه، هي المهنة أو الصناعة أو الحدمة الى يستطع مثلنا من اولة بها

و النام من المراب المجابة على سوء المح لا ذا عرف حقيفة حاله كل وحد منكم و روده خصوصية حتى نشير عليه بم بناسبها ويلاغب فا كنتم من الدن تحديد على مكافأة كافية كانت حسن رأس مال لكم كنيكم مؤه أ المدن تحديد على مكافأة كافية كانت حسن رأس مال لكم كنيكم مؤه أ المراب و قر فذ حسنتم صنعا فاتحدوا معاً وشكاوا نركه نفار في بوب المشروعات تجاوية والصناعية والاممال كثيرة موفرة م بلاد تحديث مي مشروعات جة فلا أنه لكم أعلانون . الله على عنوالهم على منوالهم ؟

و د صنه مل حكومة اسنبة أن تعطيكي بعض لارضى لزرعية المماويو اعبى زباده صدحها و المايحها فلا أخالها المنسن عليكي أخال ما د كات مكان أمكي فدلة وكنتم على شي من المعرفة والالمام الاشغال خدمه و كسرية فدون كم البنوك والمحلات التجارية فابخنو على وحانة التي كم هم في فان من جد وجد وكل من سار على الدرب وصل

ون كنيرة يمكنكم تأديه وظبفة بحداها او لاستقلال في هذا العمل فان كثيرة يمكنكم تأديه وظبفة بحداها او لاستقلال في هذا العمل فان لكثير بن من خو نكم السوريين ولجوا هذا الباب فاغناهم عن سواه واحرزو منه المثروة بفض جبهدهم ونشاطهم وانتم لستم أقل كفاءة واستعدادا منهم

و ما ذ كنتم لاتحسنون شبأ من ذلك كله فلا محل للياس والقنوط عامامكم صناعة خرى نضائن لكم منهاكب المعاش ذا شئتم وهي صف الحروف في المطابع فان هذه الصناعة في مصرصار تا لان رثية معززة فضالا عن كونها شريفة مطاويه ولا لزمكم لنعلم كثرمن شهرين أو اللائه مع نو فر الرغبة و لاردة و كايكم من للمارف اضروريه ن تحسنو الأراءة العربية و لكتم نهر دون الله جنبية ، أو ، و مسطحية وابشروا بالفوز والنجاح لان كنيرين من اصفا في لحروف) لاجانب ينقد لو حدمنهم الان من لخسة لي العشرة فرنكات في اليوموهو ر تب لم تكونوا لتعلمو به لو قضيتم المدر كله في خدمة الحكومه. تنا لم عزمنا على تأسيس مطبعة خاصة لمجلتنا المفناح طفقنا نفتش على عامل من صفافي الحروف في كل اطراف العاصمة فلم نظفر بواحد منهم واظهرانا صحاب المطابع جميعاً بن صناعة (صف لحروف) صارت لان في مصر معززة (مشرفة) و ن كل مطبعة ينقصها عدد ايس بقايل من هؤلاء الممال و ن عدد العمال الأن صار اقل من عدد المطام

فاذ كان هذا شأن هذه الصناعة في مصر مع ماهي عليه من البسطة والسهولة فأي عذر لكمولفيركم في الاحجام عن تعلمها ومزاولها وهي في الحقيقة اشرف من خدمة الحكومه بكثير ، هذه على سبيل الاجمال والاختصار بعض الطرق التي يمكنكم التعويل عليها فاختارو النفسكم منها ما يحلو

يحق علينا أن نرد على حضرة السائل في انتقباد وجهه خلال كلامه الي

لجر لد التي نددت على لمتهافتين على خدمة الحكومة فاله يلوح لنا أن حضرة السابل يظن ن تلك الجريد تندد على مشل حضرته من الذين كانوا في خدمة لحكومة و نفصلو منها أو هي تشمت بهم امانحن فالذي نمينده زالدن بكتبون في هذا الموضوع الاتفصدون مثل هؤلاء المرفوتين مطلقاً بل هم ينصحون المخرج بين من الممدارس بالا يهارتو على الحدمة اثلا يكون نصيبهم الرفت والحذلان كماكان شأن غيرهم من قيدم فأنهم ذ عولو منذ الصغر على مدي الطرق المتقدمة في كسب مماشهركانو أسمد حظآ وحسن مستقبلا ولوكان هولاء لذين رفتوا من لدئرة السنية انهجواهذه فحطة لما افضي بهم الامر الى هذه الحالة التعيسة فاننامنذ بلغنا شدنا ودركنا رشدنا لم يخطر على بالنا الاستخدام في لحكومة مع أن الوسائل كانت متمهده امامنا أكثر من غيرنا وقدعشنا كبر من عشرة عوم نمول في كسب معاشف على نفشات فلمناو نفحات ير عنا فغنتناوالحمدلله عن خدمة قبلنتبه العقلاء من المصريين الي هذه لامور بدين لدقة وبفعو بمد ذلك مايشاؤون

مرز الطبعام التطبع الله المرد (مصر) رشدى فنادي كمال بالسكة الحديد

هرا عكن تفسيير الأخلاق والطباع من مثل جمل البخيسل كريما أو الجبان جسورا بأبة واسطة ؟

والمفتاح كه هذا موضوع بحث طرحناه على القراء لابداء رأبهم فيه بالجزء الاول من الهجلة والجواب على ســواه الكم يحتاج الى اســهاب

واطناب لا محل لهما لأن فنكتفي بالأجانة عليه عن وجه أ. جمال وتعود للبحث بهذ الصدد مرة أخرى أكثر نوسما

يقول علماء لاخلاق ن العلباء ما غريزية أو التسابة فالذريزية هي التي تولد مع الانسان من أول نشابه ومد يكون في المال ورثية والاكتسانية ما يكتسما لانسان بالتربية والنمائم والمماشرة وتد ذهب مِصْ الباحثين الى ن الاخلاق من غريزية و كنسرية فد عكم، تغييرها وتقوهها في كل ومت وفد استنهدوا على ذنك باعال كنبرمهن لامم والشعوب من حله لتوحش ولحمحية لي دور المفنارة والدنية واسطة التهذيب والتعلم وذهب فرق آخر لي أن ذلك غير ممكر. بالمرة ـ ون عادة في البيدن لا بغيرهم لا الكبين ـ ساسي ن بعض الناس مهما عشو إس تود متامين مبذين مم سي مات هــ وسائل التعليم والتهذيب ولاحب بذبهم سهات الممان بعودون الوا طالبهم الاصلية والت بعض الحبوانات لمنترسة الني يسي لانسان بترييتها وتصبح اليفة سهلة لانقياد كثبرة الطاعبة وخفذوع لا تلبث أن ترجم لي طبيعها لوحشية لاولي في اوم من لابام ولذا قال الحكماء الطبع غيارب والمرق دساس فترون ذن ن هيده المسألة من المسائل التي تشعبت فيه الأراء والمذهب

أما نحن ف ذى نره ال تغيير الطباع المكند به ممكن ولوكن صعبا ولولا ذلك ابق الانسان كاكان فى عهده لاول ولنا بهذ الصدد محث طويل نرجته الى فرصة أخرى

﴿ الصحافة في المرب

إلى (ومه) مسح مسر جر مأورية المهيرة عن حو دث خطيرة للمول أم نفائها على جر أما أخراي في عواصم غبر العاصمة التي الصادر فيها جريدة المامة وقد يصدر الحبر في الجريدتين في يوم واحد افكيف كون ذلك ؟

و نسخ من بعض جو ند لاورية خطيرة لها اسلاك برقية خطة فيسهل على التنقل لاخبار بمثل هذه السرعة الغريبة . ونذكر اند سمعنا مند بضعه غوم ن قرء جريدة النويورك هرالد باميركا فرو خبرفال رئيس الجمهورية الفرنساوية لمسبو (كارنو مهى تلك الجريدة قبل ن يقرأه المربسون في جر ندهم وكيفية ذبك ان مكاب النيويورك هر لد نقل خبر مي جريده على لحد ن البرق في مساء اليوم الذي حدت فحد خديد مع أن أضب الجرائد الفرنساوية لم حدث فحد خديد مع أن أضب الجرائد الفرنساوية لم المدين عدد وقد بحدث ن المكاتب ينقل المرب من حريدة مي أسبان البرق في عمد فيصدر في المرب الموق فيصدر في المرب المرب في حدد في المدين عدد وقد المحدث المرب المواجعة المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب المدال المواجعة المرب المرب

ا روه : مسبب نمان الحالافة الاسلامية من أعرب الحال عثمان الحري الحال عثمان الحرية من أعرب الحال عثمان

سبب ذبك أنه لمكان الساد.ن (قاصو الغوري) ملكا على مصر

والشام التجاءداليه (قور قود خان) أخو السلمان سليم ابن بايزيد ملات المنانيين بعد ال نازع أخاد في السلطنه العنمانية فأجارد (قانصوه الغوري) فطلبه منه السلطان سلم فامتنع الغوري من تمليه اليه فغضب السلطان سليم من ذلك واستمد لمحاربته وكان وقتثد في حرب مم الجم فارد الغوري التحالف مع اسهاعيل شاه ماك المجم غير ن ذلك لم بجد نفعاً لل شنت السلطان سلم جيش العجم وسار مجبوشه الي الاد الشاء ه لنتي مع الغوري في مرج دائق مند القبر المنسوب لنبي الله دود عليه السلام بالقرب من حلب واقتتل المسكران فأنهزم الغوري سبب انضداء بعض قواد عساكره الى لجيش العثماني وحين احاطت به الاعداء اراد لهرب فسقط عن جواده ومات تحت ارجل الحمل فحينئذ فتحت ابواب حلب ودمشق لهذا السلطان المنصور واما لجيش المنهزم ففر الي مصر ومجمع محت قيادة الاشرف طومان باي الذي قاممقاء عممه على ملك مصر وسار لملاقاة السلطان سليم فالتتي لجاشان بالقرب من مدينة غزه واقتتلا فتالاشديداً انتهى بانهزام جيش طومان باي وفراره لي القاهرة فاغلقوا ابوابها وتحصنوا بهاوقاوموا العثمانيين حتى ضاقت الارض برممهم لا أن العثمانيين تغلبو عليهم ودخلو المدينة ونهبو موالها وقتاو أغلب أهلها وفتحوا القلمة وقنلو من فهها أما طومان باي فنمكر س من الفرار راقام بالوجه البحري ملتجا الى احد مشايخ العرب فخانه واخبر السلطان مليم به واحضره عنده فينتذامر بشنقه على باب من الواب القاهرة وهو المسعى بياب (زويله) ومن بقي من الماليك الا من هرب احضره.

لاهالى يين يدي السلطان فأمن بقتابه فأبهم من ذبح ومأبهه من أقى فى مر النيل وكان ذلك سنة (٣٧هـ)ومن وقائد صارب مصر أبالة نابعة الدولة العثمانية

وبعد ن تم فتح مصر قام خابر بك نائبا عنه عدم فانه كان من فو د قاصوه (الغوري) لدين نضه و اليه في وفعة صرح دايق وترك له جيشا من لاترك لحقظ البلاد تحت قيادة خير الدين باشا أحد رؤساء الجيش المثماني وسار لي الاستانه و خد معه محمد المتوكل على الله العباس لذى اليمه بالخلافة وسلمه مفاتيح الكمبة و لرية النبوية اني تنقلت بعد الخلفاء لرشدين الى خلفاء دمشق ثم الى خلفاء بغد د حتى وصلت الي خلفاء معسر فعدارت لحلافة لاسلامية من وقنشذ المثمانيين

-٥ﷺ رَسُوم الْحِلَّة ﷺ ٥-*(أشهر رجال المصر في مصر)*

والسبد عبد لحاق السادات و شرنا صورة سماحته في المدد الماضي و لان أنى على ترجمته فنقول: هو السيد الهمام لحسيب النساب صاحب العضية والسماحة السيد عبد الحافي الساد ت الملقب بابي الهنوحات ابن المرحوم السيد حمد أبي النصر الطيب لذ كروهو من أكبر ۱،۱۰ الات الشريفة المريقة في لمجدومين سلالة محمدية طاهرة ولد سنة ١٠٠٠ هو وقد تربي في أشهر لمدارس المصرية في عبد لمرحوم رعاعه لن في اللغة التركية والمربية بفروعها ثم دخل لجمع الازهر فحصر المملوم الشرعيمه على الشبيخ لسفا خطيب لجامع لمذكور وتولى خلافة السجادي

اله فائية سنة ١٢٨١ مدوفاة المرحوم و لده الذي قضي نحبه في مكة لمكرمة وعين في هـذه السنة نفسها عضوا بمجلس الاحكام وأنعم عليه جلالة الساعان على أثر ذنك برتبة ادرنه الرفيعة

وفي سنة ١٣٠٨ توجه الي سوريا فقوبل هناك بمزيد الحفاوة والاجلال من لحكام و لاهالي ومنها توجه الي در الحلافة فصادف مالم يصادفه عظيم مشاله من النجلة والاكرام وعاداني مصر شاكر مسرورا وقد زاره في هده الاثناء ولي عهده مملكة أسوج ونروج فأحسن وفادته و كرم مثواه وأعدله الولائم الفخرة والم دب الشائقة ملاة ضيافته فأرسل له الملك على ثر رجوع ولي عهده بنيشان الاوفيسية أعترافا بواجب الشكو لسهاحته

وفي ٢٠ نوفمر سنة ١٨٩٥ نعم علبه جلالة شاه إبران بنيشان شيرخورشيد وصاحب الترجمة اشتهر بكرم النفس والسخاء وحب النضيله وخلاص النمة وهو من خيرة رجال مصر وأعظم عظمانها في الله كتور ابراهيم بك منصور ،

ولد صاحب الترجمة سنة ١٢٩٨ من عائلة شريفة تمرف باسم فانوس الكبير ولما بلغ أشده أدخل في المدرسة البطريركية الكبة وانتقل منها الى مدرسة العلب وابث بها حتى احرز الشهادة العلبة سهة ١٢٩٥ ثم تعين على أثر ذاك طبيبا خاصا للبطريركيه القبطية مامر مرف ناظر الدخلية الذي كان بومئذ المففور له توفيق باشا خديوي مصر السابق وي سنة ١٨٩٧ أنهم عليه لرتبة لر بعة وقد نندب حضرته رئيسا لجمعية

التوفيق الركزية منذ سنة ١٨٩٦ ولم يزل يقوم باعباء هذا السند الرفيع في لان وقد تقدمت في عهد رئاسته الجمعية تقدما باهرا فاجمع أعضاؤها على تجديد انتخابه كل سنة شهور على النوالي وهد دايل على اخلاصه وجدرته ومن الآثر لجليلة التي قامت بها الجمعية في عهد رئاسته نأسيس مدرسة ومطامة ومجله وعربات لجمل الموتى وغير ذاك من أعمال البر و لاحسان وقد الى الرتبة الثالثة في أو خر العاء الماضي

وصفاته الشخصية كه أما صاحب الترجمة فهو نحيف الجسم معتدل النامة بشوش لوجه كثير لدية واللطف وهو من الاطباء البارعين لذين شتهروا بالاستقامة والامانة وكل من عاشره أو عاملهيس من اخلاصه وحسن طويه ومن صفاته له لا يرد سائلا ولا يخيب رجاء احد ويهافت على عمل الخبرات والمرت جهد استطاعته وفي مثل ذلك فليجد المجدون وليتنافس المتنافسون

و مؤالدته وأعماله مج الصحب الترجمة من المؤلفات الجليلة قاموسه الطبي الشهير بالمفتين لعربية و لانكليزية وهمو يتضمن كل ما يهم المستغيين بنين الطب وغيره وكتاب الطب المنزلي وهو جزآن مفعمان النو لد الصحية الجاليلة وقد طبعهما في سنة ١٨٩٣ و ٩٠ وكتاب المطالب العابية وهو ثلاثة مجلدت ضخمة موضعة بالعدوو وقد شرع حضرته في نجاز طبعه لان و بالجملة فن حضرته من الذين لا يألون جهدا في خدمة العام والانسانية رغما عن ضيق أوقاته وكثرة مهامه أكثر لله من أمناله بين أبناء لامة المصرية وزده رفعة وعلاه

باللقرنط والأنتقاد

﴿ قدوة صالحمة للشبان ﴾ لم نفتح باب الانتقاد والتقريظ في مجلتنا لانتقاد الكتب والمؤلفات أو تقريظها فقطكما يتبادر الىالاذهان بل لكي ننشر فيه نفحات الشبان المجتهدين وثمرات جدهم واجتهادهم ممايصح ان يكون قدوة لنيرهم من أهل البطالة والكسل فبقندون مهم وينسجون على منوالهم وننتقد سير الكثيرين من المفسودي الاخلاق الذين هم ضربة على الامة والبلاد وحمل تقيل على كاهل البيئة الاجتماعية فني جملة اولئك الشبان المجتهدين لذي محق اللامة المصريه أن تفتخر بهم وتعجب باجتهادهم ونشاطهم حضرة الاديب عوض افندي خليل مؤسس مدرسة الاجتهاد الوطنية للبنين والبنات وصاحب مطبعة السمير ومدير المجله المدرسية المعروفه تهذا الاسم ايضا فان هذا الشاب الاديب شب منذ نعومة اظفاره ميالاً لى الشغل وحريصاً على الوفت وقد انتظم في سلك الوظائف الاميريه منذعهد بعيد فلاحله ال يقضى اوقات الفراغ بعد الظهرفي عمل نافع مفيد فاسس مدرسته المذكورة ببولاق فز تلبث ان تقدمت ونمث نمو سريعاحتي صبحت الان بفضل اجتهاده من أحسن المدارس الاهلية االمنتظمة وقداسس بها منذ بضمة ايام قسما خاصا للبنات وهو ناجح ايضأ وانشاء مجلة مدرسية تهذيبية دحلت الان في سنتها الثالث وهي كلعام تخطو خطوة كبيرة في سبيل التقدم واوجد الها مطبعه خاصة تطبع الانكل انواع الكتب والجرائد والمطبوعات الاخرى وقد اتصل

نا آنه عزم على نج دسم (دخي) (وصناعي) في المدرسه وبالجملة فان هذ الشاب المجتبدة له قام باعمال ومشروعات تقوم بها الشركات وتفتخر بها الجميات وهو فرد واحد لانصير له ولا معضد ولا فضل لاحد عليه فياحبذا لو اقتدى به غيره من موظني الحكومة الذين يقضون اوقاتهم لثمينة بعد لانصر ف من مصالحهم في الهو والزهو أي مثل هذا فليجد لمجدون وليتنافس المتنافسون

ومن الذين يصبح ان يكونوا قدوة للشبان في الاجتهاد والنشاط ايضا حضرة النماب الاديب فريد افندي جرجس حنين نجل السري الوجيه المرحوم (جرجس حنين) فأنه بينما نري اولاد النوات والاغنياء يهيمون في وادى الضلالة والغواية ويهددون اموال البهم واجد دهم في سبيل الحلاعة والفساد نرى هذالشاب الماقل لا يالوجهدا في انعاء ثروته وتوسيع نطاقها بكل الطرق الشريف الممكنه وقد أسس حديثا بنكا خاصا له بشارع كلوت بك يعرف باسم (بنك فريد) لمزاولة الشغاله الحاصة وهو على نسق البنوك الماليه المنتظمه فنؤمل ان يصادف مشروعه من ابناء وطنه قبولا واتبالا جزاء اجتهاده ونشاطه

و التمثيل كاسم لمجلة نصف شهرية صغيرة الحجم ظهرت حديثا في عالم المطبوعات اطلعنا على العدد الاول والشاني منها فعامنا ان غرضها انتقاد فن التمثيل وهو غرض نبيل في حد ذاته ولكن الحطه التي تسير عليها هذه المجلة لاتوصل اليه مطلقا ذلك لان لغة المجلة ركيكه والذي يتصدي لانتقاد الغير بجب ان لايكون هو عمرضه للانتقاد ولان هذه بتصدي لانتقاد الغير بجب ان لايكون هو عمرضه للانتقاد ولان هذه

المجله تحيد في انتقادهاعن جادة الصواب في الغالب فتنكر فضل بعض الممثلين او الممثلات لغرض في النفس ومن شروط الانتقاد ان يكون المنتقد نزيه النفس حر الضبير وزد على ذلك ان هذه المجلة تكتب أيضاً في السياسه والمجون والغمزل ولا تنفرغ للغرض الذي اتشئيت من أجله وهو ضرب من الحلط لا يصح السكوت عليه فنؤمل من اصحابها الادباء ان يعيروا هذه الملاحظات جانب الا تنفات فنتمني لمجلتهم دوام النجاح ونحث الادباء على تعضيدها والاخذ بناصرها

وسبل الهدي مجلة علمية ادبية تهذيبية لصاحبهاو عررها الشاب النبيه أحمد افندى سعيد من متخرجي المدارس الحاصلين على الشهادات وهي مفعمة بالمقالات العلمية والقوائد الادبية وتصدر مرتين في الشهر وليس فيها ما يستحق الانتقاد غير انها ليست مبوبة وموادها غير مرتبة وقد وعد صاحبها الادبب بادخال هذا الاصلاح اليها فنته في لجلته مزيد الاقبال والانتشار

وكتابان نافعان كه أهدانا حضرة الشاب الالمى النجيب مصطفي افندي توفيق نسخة من كتاب (تهاني الامجاد في المواسم والاعياد) وهو يتضمن أهم الابيات الرقيقة التي يتبادلها الناس في الاعياد والمواسم واويقات المسرات وكذلك أهدانا أيضا نسخة أخري من كتاب (القواعد الممومية لتسهيل اللغة الانكليزية على طالبي الشهادة الابتدائية) فالفيناه قد طابق مسماه وقد وضع على نسق سهسل المأخد قربب التناول يغنى المتعلم عن المعلم وقد اشترك معه في وضعه جناب الفاضل محمد افندي

صادق معلم اللفة الانكليزيه بالمدرسة االمثمانية فنحت طلاب العلم على اقتنائه



و القار والطاعون كله لما ظهر الطاعون بالثغر الاسكندرى في أواخر انمام الماضي قال الاطباء ان عدواه نتقسل من الفيران وهي حقيقة علمية معتبرة في هذا العصر والناس يظنون انها من نفحات التمدن الحالي والاكتشافات العلمية الحديثة ولكن التاريخ يشهد بان الامم القدعه لم تقها معرفة هذه الحقيقة كا ينطق آثارها الباقية بسر ظهرانينا

فقدما المصريين كانو يرمنون بالفار عن الطاعون وكان آله الدمار في طيبة يقبض بيده على فار في زمن الملك افتاح ولما أغار سنكريب ملك أشور على مصر لم يكد يطاءها قدمه حتى فر هاربا في الحال ورجع الي نينوي لان الملك افتاح ارسل الى مسكر الاشوريين ذات لبلة عددا كبيرا من الفيران فهربوا تخلصا من شرها

مؤ الذكاء الفريب ﴾ نسمع كثيرا من نوادر الذكاء والنباحة عند بعض الناس قديما وحديث الما يكاد يعتبر من نوع الحرافات ومن هذا القبيل ما روته الحدي المجلات الافرنجية في هذه الاثناء حيث ذكرت ان امرأة روسية قد مات منذ بضعة أيام ومن غريب أمرها الها تتذكر كل الحوادث والامور الدقيفة التي مرت عليهامنذ نمومة اظفارها الى الان فترددها كا تردد الالة الفونوغرافيه الاصوات بلا زيادة ولا نقصات ولذاكان يقصدها العلماء لالتقاط الالحان والاغاني القديمة التي اندثرت وبطل استعمالها وتحفظ من الابيات الشعرية كثر من ٢٠ الف بيت

(نهضه نسائيه) من قارن حالة تربية البنات في البلاد المتمدنة بما هي عليه في بلادنا الشرقية لا يعجب من انحطاطنا وسقوطنا بمدذلك لان للجنس اللطيف التأثير الاكبر في الهيئه الاجتماعية كما أوضعنا في مقالتنا الافتتاحية

وقد أطلعنا في أحدي المجلات الافرنجية على صورة تقرير رفعه اللسيو باتي دي جيل فيل الي ناظر الممارف الفرنداويه يقول فيه نه قد حدثت نهضة نسائية مهمة في المدرسة الجامعة بفرنسا اذ يوجه بالقسم العلمي من هذه المدرسة نحو ٢٠٠ طالبة يتعلمن الطب و٢٠ فتاة روسية وابنة واحدة من كل جنس أوربي آخر

وفي القسم الادبي والتاريخي والفلسني وقسم اللفات ٢٠٦ بين فرنسا وبات وأجنبيات

وفى القسم العلمي ٣٥ طالبة منهن ٢١ طالبه فرنساوية والباقبات الجنبسيات وكلهن تاجعات متقدمات





معیر سمادة مصطنی کامل بك عجره